

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
« Мамадышский политехнический колледж»

«Утверждаю»  
Зам. Директора по ТО  
Файзраева В.В..  
«    »                    2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.12 ПРАВО**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00 05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259. «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально экономических дисциплин

Разработал преподаватель:

\_\_\_\_\_ Романов С.В

протокол № 1

от « 29 » 08 2022 г.

Председатель П(Ц)К  Ямалиева Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Право предназначена для изучения основ правоведения обучающимися, осваивающими образовательную программу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ).

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности среднего профессионального образования (СПО) социально-экономического профиля 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» входит в общеобразовательный цикл ОПОП

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### **метапредметных:**

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими (общеучебными) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося – 134 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 134 часа;
- самостоятельной работы - 67 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	6
Дифференцированный зачет	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 ПРАВО

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный раздел</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Роль права в жизни человека и общества.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 5-17. 2. Работа с дополнительными источниками: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Правовая система «Консультант Плюс».		
<b>Тема 1.1 О юридических профессиях. Адвокатура. Нотариат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Юридические профессии, их виды, значение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с дополнительными источниками: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – Правовая система «Гарант» Подготовка сообщений на темы: 1. Профессиональная тайна. 2. Особенности правового положения судей		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1 Право в системе социальных норм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Система права и его основные формы. Понятие социальных норм. Социальное регулирование современного общества.		
			2

<b>Тема 2.2 Система права и его основные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие нормы права. Виды норм права. Структура нормы права Способы изложения норм права в нормативном правовом этикете. Понятие института права, отрасли права, источника права.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 24-38. 2. Работа с дополнительными источниками	4	
<b>Тема 2.3 Правовые отношения и правовое поведение личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Юридические факты – основания возникновения правоотношений. Структура правоотношений Правовое поведение. Понятие правонарушения, его структура, состав правонарушения. Юридический состав правонарушения. Понятие юридической ответственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 39-51.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Признаки юридической ответственности.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Раздел 3. Основы конституционного права РФ</b>		<b>65</b>	
<b>Тема 3.1 Конституционное право, как отрасль российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Конституция РФ. Признаки конституции. Понятие конституционного права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 51-55. 2. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009.	4	

	№ 4 , глава 1. 3. Подготовка сообщения на тему: История возникновения Конституции РФ		
<b>Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Нормы устанавливающие конституционный строй. Характеристики государства. Избирательное право РФ, как составная часть конституционного права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 55-63	4	
<b>Тема 3.3 Система государственных органов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Виды органов государства. Глава государства, его обязанности, порядок назначения на должность. Орган местного самоуправления.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	2 Законодательная, исполнительная , судебная власть.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 63-77. 2. Работа с дополнительными источниками: Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2011. Стр. 245-256	3	
<b>Тема 3.4 Правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Полиция, прокуратура и иные правоохранительные органы РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 78-92.	2	
<b>Тема 3.5 Судебная система и особенности российского судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Судопроизводство в РФ: Конституционное судопроизводство, система судов общей юрисдикции, арбитражное судопроизводство.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: Военные суды России	2	
<b>Тема 3.6 Гражданство РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Личные и политические права и свободы человека и гражданина РФ.		

<b>Тема 3.6.1</b> <b>Права и обязанности граждан России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Социально-экономические и культурные права и обязанности граждан.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4, глава 2 Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 8 3. Подготовка доклада на тему: Возникновение гражданских прав и обязанностей		4	
<b>Тема 3.6.2</b> <b>Право на благоприятную окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1. Государственная экологическая политика. Экологические принципы и требования. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4, ст. 42		4	
	<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Важнейшие отрасли российского права.</b> <b>Частное право.</b>			<b>43</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений и содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица, понятие, виды.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на темы: 1. Основные начала гражданского законодательства. 2. Отношения регулируемые гражданским законодательством		2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Право собственности и его</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Содержание права собственности. Основные приобретения права собственности. Право		

<b>виды. Общая стоимость и порядок защиты права собственности.</b>	интеллектуальной собственности. Защита права собственности. Моральный вред.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 150-173.		2	
<b>Тема 4.3 Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1. Защита прав потребителей			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: Последствия прекращения права собственности в силу закона		3	
<b>Тема 4.4 Правовое регулирование образовательной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Федеральные государственные стандарты образования. Система профессионального образования. Правила приема в образовательных учреждениях. Права и ответственность обучающихся, в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http:// www.pravo.gov.ru</a>		2	
<b>Тема 4.5 Наследственное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие наследства и наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительными источниками: Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 1110-1117		3	
<b>Тема 4.6 Семейные правоотношения. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему: 1.Каким образом можно заключить брак и какие документы для этого необходимы. 2. Брачный договор: его плюсы и минусы. 3.Фиктивный брак.		3	

	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Отрасли российского права. Публичное право.</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 5.1 Трудовые правоотношения и право на труд. Трудоустройство и занятость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Право на забастовку. Источники трудового права. Занятость и безработица.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительными источниками: Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ Ст. 1,2	2	
<b>Тема 5.2 Порядок правоотношений работников и работодателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 230-250.	2	
<b>Тема 5.3 Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Профессиональные союзы. Трудовые споры. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.		
<b>Тема 5.4 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы, трудовая деятельность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Заработная плата работников. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.		
	<b>Практическое занятие</b> Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: 1. Формы оплаты труда. 2. Ежегодные оплачиваемые отпуска	2	

<b>Тема 5.5 Правовые основы социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие пенсии и других мер социальной защиты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»		2	
<b>Тема 5.6 Административное право и административная ответственность. Как разрешить административный спор?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие административного права и его источники. Административные правоотношения.		
	2	Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 307-330.			
<b>Тема 5.6.1 Производство по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Кто может рассматривать дела об административных правонарушениях? Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм.) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»		2	
<b>Тема 5.7 Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Состав преступления. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Соучастники преступления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: 1. Преступления небольшой тяжести. 2. Преступления средней тяжести. 3. Тяжкие преступления. 4. Особо тяжкие преступления.		2	

<b>Тема 5.8 Уголовная ответственность и наказание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.		
	2 Уголовная ответственность. Виды наказаний. Назначения наказания.			
<b>Тема 5.8.1 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Процессуальные нормы. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное рассмотрение дел.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 383-395. 2. Работа с дополнительными источниками: Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 87.		4	
<b>Тема 5.9 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Источники международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры. Международно-правовая ответственность.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего</b>			201	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Права», в котором обеспечен свободный доступ в Интернет.

Кабинет удовлетворяет всем требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02).

#### **3.1.1 Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

#### **3.1.2 Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедийный проектор;

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Алешкова И.А. Право: учебное пособие для СПО. – М: РГУП 2020 – 269с
2. Певцова Е.А. Право: учебник для студентов СПО. - М.: «ИЦ Академия», 2021.– 290с

#### **Дополнительные источники**

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 21.07.2014) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 08.12.2018) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст.1.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2018г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

### **Интернет-ресурсы**

[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный Интернет портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru> – Правовая система Консультант Плюс.

<http://www.constitution.ru> – Конституция РФ.

[http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

<http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный суд РФ.

<http://www.vsrfr.ru> – Верховный суд РФ.

<http://www.arbitr.ru> – Высший арбитражный суд РФ.

[http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – Генеральная прокуратура РФ.

<http://www.sledcom.ru> – Следственный комитет РФ.

<http://www.pfrf.ru> – Пенсионный фонд РФ.

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.

<http://www.notariat.ru> – Федеральная нотариальная палата.

<http://www.rfdeti.ru> – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

[http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

<http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

[http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) – Федеральная служба по труду и занятости РФ.

<http://www.rosregistr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.

<http://www.rospotrebnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

[http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) – Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Результат обучения (освоение виды деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.</b></p>	<p>Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<p><b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b></p>	<p>Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права. Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладать навыками социально-активного правомерного поведения. Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<p><b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b></p>	<p>Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>

	<p>на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимать основные принципы юридической ответственности.</p> <p>Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	
<p><b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</b></p>	<p>Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Уметь характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Уметь различать монархию как форму правления и республику</p> <p>Уметь определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знать принципы местного самоуправления.</p> <p>Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан.</p> <p>Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, подготовка сообщений, выполнение к/р за семестр.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<p><b>Правосудие и правоохранительные органы</b></p>	<p>Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите;</p> <p>уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>

	конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны.	
<b>Гражданское право</b>	<p>Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие.</p> <p>Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<b>Защита прав потребителей</b>	<p>Разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<b>Правовое регулирование образовательной деятельности.</b>	<p>Уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<b>Семейное право и наследственное право.</b>	<p>Знать порядок заключения и расторжение брака.</p> <p>Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<b>Трудовое право</b>	<p>Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, подготовка сообщений.</p>

	<p>компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора.</p> <p>Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<p><b>Административное право и административный процесс</b></p>	<p>Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уголовное право и уголовный процесс</b></p>	<p>Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона.</p> <p>Уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладать навыками защиты от преступления.</p> <p>Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<p><b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b></p>	<p>Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знать принципы и особенности международной защиты прав детей.</p> <p>Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира</p> <p>Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>